

## Stellschrauben zur Lernsituation

- Lernort wechseln (auf dem Boden liegend, Baumhaus, Garten, Kuschelecke, Lager)
- Flexibel bzgl. der Lernsituation bleiben
- Lernen in Bewegung (Körperbewegungen zulassen, wackeln)
- Lernzeit (Konzentrationszeit beachten, Pausen einlegen, Zeiten stimmig planen)
- Bewegungspausen, Auszeiten einplanen
- Tagesablauf planen, Zeiten jonglieren, flexibel bleiben
- Pause versus Spielzeit!
- Kleine Portionen, Aufgabenkärtchen
- Fehler → Benennung weglassen, vielmehr Fokus auf die gelungenen Aufgaben
- Bestärkung der gelungenen Momente
- Ballübung einbauen
- WEITER als Einladung, um das Ergebnis zu bekommen
- EIS: Enaktiv, Ikonisch, Symbolisch: Dein Kind braucht Bilder, eine Vorstellung!
- Laut denken!
- Was braucht das Kind, um konzentriert arbeiten zu können?
  - o Reizarmut
  - o Lautstärke
  - o Ablenkungen vermeiden
- Benennen, was los ist
- WARTEN, Blickkontakt: Initiative vom Kind abwarten
- Genügend trinken, zuckerfreien Kaugummi, Gemüse snacken
- Motivation: Jedes Kind möchte kooperieren! Bedürfnis vom Kind hinterfragen!
  - o Was braucht mein Kind in der Situation, um kooperieren zu können
  - o Aufgaben zu schwierig?
  - o Wo sind die Gedanken des Kindes?
- Zuckergehalt im Blut beachten
- Gelassenheit bei der Mama: aufgeräumte Gefühls- und Gedankenwelt
- Handy, Medien, Telefon: volle Aufmerksamkeit auf dein Kind!
- Beziehung zum Kind: wohlwollende, wertschätzende Haltung, Vertrauen haben
- Bestärkung, Authentizität, Ehrlichkeit